

Managementsamenvatting NPO

School: Sarkonschool De Windwijzer

Datum:10-05-2021

Onderwijskwaliteit

1. Bij welke groepen leerlingen zijn interventies op cognitief, sociaal-emotioneel en/of executief gebied nodig als gevolg van de corona pandemie?
2. Wat is de samenhang tussen de bevindingen van de schoolscan en de voorgenomen interventies?
3. Welke interventies uit de menukaart gaat de school uitvoeren?
4. Met welke scholen/organisaties wordt samengewerkt?

Antwoord:

Op school maken we de beweging van leerstof- naar kindgericht onderwijs. Wij organiseren het onderwijs groepsdoorbrekend, waarbij de leerlingen instructies krijgen op het betrokkenheidsniveau en kinderen worden uitgedaagd om op proactieve wijze mede eigenaar te zijn van het persoonlijk leerproces. Wij doen dit binnen door interventies waarbij het welbevinden van kinderen wordt ondersteund, met behulp van onze paradigma's en pedagogische en didactische visie op basis van The Leader in Me (Covey, 2014), waarbij de uitgangspunten van de Vreedzame school zijn geïntegreerd. Door de inzet van personeel werken we niet alleen aan de onderstaande menukaart-onderdelen, maar tegelijkertijd continu de sociaal-emotionele ontwikkeling. Meer info over de pedagogische uitgangspunten met behulp van de zeven gewoonten zijn te vinden in de schoolgids en op de website. [Klik hier voor meer info.](#)

In het plan voor de NPO-gelden zijn onze plannen van de aanvraag m.b.t. de subsidie schoolkracht geïmplementeerd. Dit betreft de inzet van een snappet-specialist en specialist meerkunners / hoogbegaafden.

Lerend spelen en ontwikkeling van het jonge kind in samenwerking met SKDH

Menukaart-onderdelen:

- A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren
 - Voor- en vroegschoolse interventies
- C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen
 - Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
- E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning
 - Onderwijsassistenten/instructeurs

Uit de schoolscan en de sterkte - zwakte analyse is gebleken dat bij de instroom van nieuwe leerlingen veel aandacht nodig is voor de taalontwikkeling en de ontwikkeling van basale en motorische vaardigheden. De verschillen bij de instroom is groot. Dit doen wij met behulp van het lerend spelen. Het ontwikkelen van taal en andere vaardigheden door (rollen)spel. Hierbij werken

samen met Stichting Kinderopvang om de overgang van voorschoolse educatie en de basisschool te verkleinen. Door de inzet van een extra onderwijsassistent kan de spelbegeleiding in kleinere settings plaatsvinden en kunnen medewerkers gerichte interventies doen die zijn gericht op welbevinden en betrokkenheid. Dit doen wij in samenwerking met de peutergroep van SKDH, die onderdeel is van onze onderbouw. Dit komt de brede ontwikkeling van het jonge kind ten goede.

Aanbod in de midden- en bovenbouw met ondersteuning op de leerlijn van het kind (betrokkenheidsniveau)

Menukaart-onderdelen:

- B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren
 - Instructie in kleine groepen
 - Leren van en met medeleerlingen
 - Feedback
- C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen
 - Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
- D. Metacognitie en zelfregulerend leren
- E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning
 - Onderwijsassistenten/instructeurs
- F: Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
 - Digitale technologie: IT-hardware en -software voor specifieke interventies
 - Professionalisering die nodig is om gekozen interventies te kunnen uitvoeren, zoals coaching of gerichte trainingen
 - Schoolontwikkeling en verbetercultuur
 - Leermiddelen: inzet van aanvullende of nieuwe leermiddelen, (formatieve) toetsen en leerlingvolgsystemen, bijvoorbeeld voor maatwerk

Uit de scan en de analyse blijkt dat er hiaten bij het technisch lezen en het rekenen (rekentaal, automatiseren en handig rekenen). In de midden- en bovenbouw maken wij de transitie van methodegebruik naar een afgestemd aanbod op basis van de leerlijn (bouwstenen). Wij verzorgen hierbij instructies in kleine instructiegroepen op basis van het betrokkenheidsniveau. Wij maken hierbij gebruik van Snappet. Om het kindgerichte aanbod te versterken werken wij aan een aanbod dat is gericht op de executieve functies voor meerkunners / hoogbegaafden (interne plusklas) en richten wij ons op het didactisch handelen van de leraren in combinatie met het werken met het middel Snappet. De basisgroepleraren voeren regelmatig groeigesprekken met leerlingen waarin kinderen reflecteren en de leraar feedback geeft op het leerproces. Dit doen wij met behulp van de taal en cultuur van de zeven gewoonten.

HRM & Financiën

- 5. Hoe worden de beschikbare middelen ingezet?
 - Personeel
 - x Personeel uit eigen formatie school (boventallig)
 - x Personeel reeds beschikbaar bij Sarkon (pool)
 - Inhuur bij externe partij
 - Vacature
 - x Anders, namelijk: Inzet afgestudeerde LIO-er.
 - Scholing en ontwikkeling
 - Materieel

Antwoord:

- Leraar wtf 1.0 uit: € 49274 -> Ervaring Snappet / Looqin / toekomstgericht onderwijs en werkt met eigen basisgroep, zodat een leesspecialist ruimte krijgt voor begeleiding kleine groepjes.
 - Marijn de Wit wtf 0,4: € 26804,-: kan teamleaderschap middenbouw op zich nemen en zich richten op verbeteren didactisch handelen.
 - Onderwijsassistent wtf 0,4: € 13128,-: inzet bij spelinterventies en peuter-kleutergroep
 - Snappetspecialist wtf 0,2 € 10545,-: inzet bij ondersteuning aan medewerkers bij werken op de leerlijn.
 - Interne plusklas wtf 0,2 € 12.660,- (Hoogbegaafdheidsspecialist)
 - Budget voor extra scholing / begeleiding: € 10000,- (bij werken op leerlijn vanuit O21, CPS of Wij-leren.)
 - Afdracht aan bestuur i.v.m. bekostiging LIO-ers buiten begroting: € 19.350,-
-
- Totaal : € 141.761,-
 - Budget (voor zover bekend) 258 x 700 = €180.600,-
 - Reservering: € 38.839,-

Instemming medezeggenschapsraad

Tijdens de MR-vergadering van 15 april 2021 heeft de schoolleiding een grove schets gegeven over de NPO-plannen en de inzet van de middelen. De medezeggenschapsraad heeft met dit plan ingestemd op 25 juni 2021.